

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Пчелка»**

*Занятие по ПДД в младшей группе
«Пешеходный переход».*



Воспитатель: Чупалаева М.Н.

с.Карамахи
2022

Цели:

- Выработать привычку ходить в строго определенном месте и понимание того, что на дорогу выходить нельзя;
- Объяснить, для чего нужен **пешеходный переход**;
- Продолжать знакомить детей с тем, как правильно **переходить дорогу**.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! (Дети хором здороваются.) Ой, кто-то стучится к нам, давайте посмотрим, кто это. (Воспитатель вносит кукол Машу и Катю.) Ребята, к нам в гости пришли куклы Маша и Катя. Они еще маленькие и совсем не знают, как правильно **переходить дорогу и где её переходить**. Покажем куклам, где нужно **переходить дорогу**?

Дети (хором): Да!

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, что лежит у нас на столе.

Дети: черные полосы и дорога.

Воспитатель: Дорога нужна для машин?

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно, по дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге и **переходить ее**, где хочешь?

Дети: Нет!

Дети объясняют, почему на дороге не играют и ходят только по **пешеходному переходу**. «Машины большие, они едут быстро и могут задавить человека».

Воспитатель: Да, это правильно! А вот недавно Маша и Катя бегали через дорогу в неположенном месте. Можно ли так делать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Запомните, Маша и Катя, и вы, ребята: ходить через дорогу не по **пешеходному переходу** опасно для жизни!





Физкультминутка «В дороге».

Едем, едем мы домой

На машине легковой.

(движения, имитирующие поворот руля)

Въехали на горку: хлоп!

(руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп.

(руки через стороны вниз, присесть).

*Воспитатель: Какие вы молодцы! А давайте сделаем для наших кукол **пешеходный переход** и покажем, как по нему правильно переходить улицу.*



Воспитатель: Молодцы! Давайте еще раз повторим Маше и Кате: где нужно **переходить** дорогу?

Дети: По **пешеходному переходу**.

Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

*Где нужно **переходить** дорогу?

*Можно играть возле дороги?

Воспитатель: Давайте повторим: ходить можно только по **пешеходному переходу**, играть на дороге и **перебегать** дорогу в неположенном месте нельзя.

Воспитатель: Ребята, а теперь покажем нашим гостям, какой **пешеходный переход у нас получился**. Вот по такому **пешеходному переходу** нужно ходить всем.

Воспитатель: А теперь послушаем стихотворение.

Ребенок.

Кто-то палочки рассыпал

По дороге **поперек**,

Чтобы каждый из прохожих.

Перейти дорогу смог.

Воспитатель: Как много нового мы сегодня узнали, многому научили наших гостей – кукол Машу и Катю. Давайте повторим.

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем **занятия:**

1. Можно ли играть на дороге?

2. Где правильно **переходить** дорогу?

3. Можно ли **перебегать** дорогу в неположенном месте?

Воспитатель: Пришло время прощаться с нашими гостями.

Дети: До свидания!